

Рассмотрено

Руководитель МО

 /Галиуллина А.З./

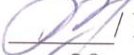
Протокол №1

от «28» августа 2024г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ

 /Кадриева М.Н./

от «29» августа 2024г.

Утверждаю

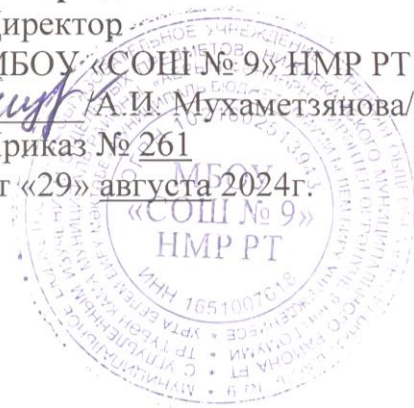
Директор

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ

 /А.И. Мухаметзянова/

Приказ № 261

от «29» августа 2024г.

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

«Стремление к рекордам»

(спортивно - оздоровительное направление)

в 8-9 классах

Бутлеровской Эльвиры Мансуровны

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2024 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Стремление к рекордам»

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Содержание

№	Наименование раздела	Содержание	Формы организации виды деятельности
1.	Подвижные игры на основе прыжковых упражнений	ОРУ со скакалкой. Кто дальше прыгнет. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры на основе прыжковых упражнений	Игровая деятельность. Эстафеты.
2.	Игры (творческие, подвижные, спортивные)	Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, спортивные игры (баскетбол, пионербол, футбол, волейбол)	Посещение городских спортивных мероприятий, работа в парах, в группах, День здоровья. Конкурс рисунков. Встреча со спортсменами нашего города.
3.	Ритмическая гимнастика	Понятие о ритмике. Организующие команды и приемы. Танцевальные упражнения. Акробатические упражнения и комбинации. Разминка.	Индивидуальные, групповые, в парах.
4.	Дыхательная гимнастика	Упражнения, игровые задания и игры с элементами дыхательной гимнастики.	Индивидуальные, в парах. Беседы по охране здоровья.
5.	Туристические походы	Работа с компасом, снаряжение, туристско-краеведческая работа, сборка палатки.	Групповые. Экскурсии.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Подвижные игры на основе прыжковых упражнений	6
2.	Игры (творческие, подвижные, спортивные)	10ч
3.	Ритмическая гимнастика	6
4.	Дыхательная гимнастика	6
5.	Туристические походы	7
Итого		35 часов

